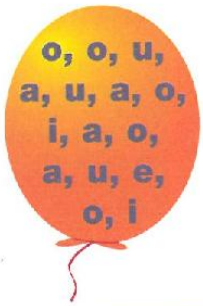
1 Salut !

1

Cherche les voyelles qui manquent dans ces expressions que nous utilisons habituellement pour saluer.

B_ n j_ _ r.
S _l_ t.
B_ns_ _ r.
Ç_ v_ ?
_ _ r_v_ _r



2

Mets les mots dans le bon ordre. Écoute et vérifie.

1. Dit bonjour il matin le _____.
2. Sophie s'appelle elle _____.
3. Christine je mon présente te amie _____.
4. Douze ont ans ils _____.

3

Relie les questions aux réponses.

1. Quel âge as-tu ?	**a.** Je m'appelle Christian.
2. Comment tu t'appelles ?	**b.** Je suis en cinquième.
3. Quel est ton nom de famille ?	**c.** J'ai treize ans.
4. Tu es en quelle classe ?	**d.** Je suis français.
5. Tu viens d'où ?	**e.** Favraud.

Référence grammaticale page 40

4

Écoute et complète leur fiche.

Prénom : Jason
Nom de famille : Smith
Âge : 12 ans
Nationalité : australienne

Prénom : Alex
Nom de famille : _____
Âge : _____
Nationalité : _____

Prénom : _____
Nom de famille : Munt
Âge : _____
Nationalité : _____

Prénom : _____
Nom de famille : _____
Âge : 13 ans
Nationalité : _____

Prénom : Diana
Nom de famille : _____
Âge : _____
Nationalité : _____

C'est ton tour !

Complète ta fiche.

Prénom : _____
Nom de famille : _____
Âge : _____
Nationalité : _____

ATTENTION !

La localisation

À + nom de ville
En + nom de pays féminin
Au + nom de pays masculin
Aux + nom de pays pluriel

Référence grammaticale page 40

5

Complète ces phrases comme dans l'exemple.
Choisis *en* ou *au* pour les pays.

Exemple : Il est né en France. Il est français.

1. Il est né ___ Portugal. Il est _____
2. Elle est née ___ Irlande. Elle est _____
3. Ils sont nés ___ Grèce . Ils sont _____
4. Tu es né ___ Danemark . Tu es _____
5. Vous êtes nés ___ Belgique . Vous êtes _____
6. Elles sont nées ___ Luxembourg. Elles sont _____
7. Je suis née ___ Autriche. Je suis _____

ATTENTION !

Le féminin	**Le pluriel**
Masculin + **e**	Singulier + **s**
Allemand / Allemande	Espagnol / Espagnols
mais	**mais**
Norvégien / Norvégien**ne**	Anglais / Anglais

Référence grammaticale page 40

6

Tu as remarqué les différentes prononciations du féminin et du pluriel ? Écoute et entoure la phrase correcte.

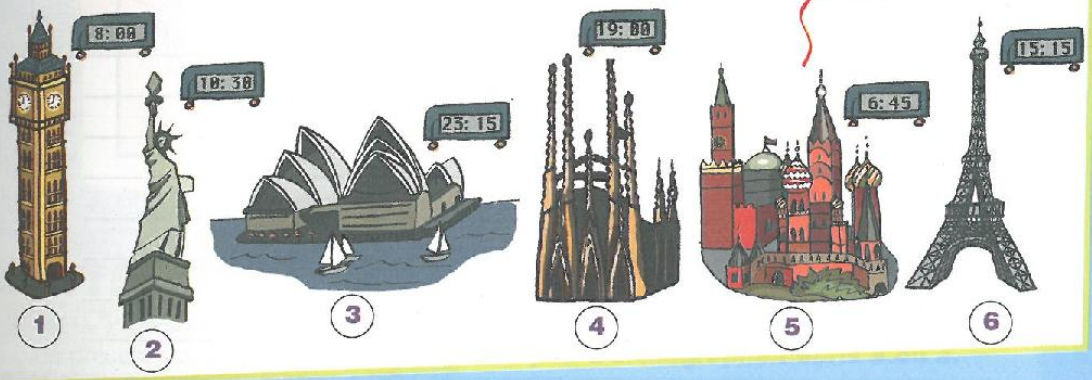
1. Il est suédois. Elle est suédoise.
2. Ils sont anglais. Elles sont anglaises.
3. il est italien. Elle est italienne.
4. Tu es portugais. Elle est portugaise.
5. Il est australien. Elle est australienne.
6. Il est finnois. Elle est finnoise.
7. Il est français. Ils sont français.

7

Tu es fort en géographie ? Dis où est le monument. Fais des phrases comme dans l'exemple.

1 : C'est à Londres, au Royaume-Uni.
2 : _____
3 : _____
4 : _____
5 : _____
6 : _____

Barcelone
Moscou Londres
New York Paris
Sidney Espagne
Russie États-Unis
France Australie
Royaume-Uni



ATTENTION !

Quelle heure est-il ?

Il est six heures.
Il est trois heures et demie.
Il est une heure et quart.
Il est midi moins le quart.

Référence grammaticale page 40

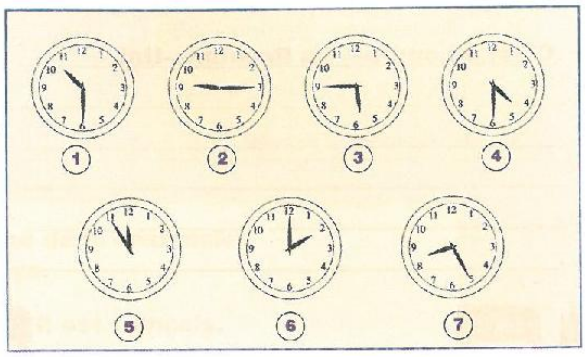
8

Regarde les images de l'exercice 7. Écris des questions et des réponses comme dans l'exemple.

1. Quelle heure est-il à Londres ? Il est huit heures du matin.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

9

Écris l'heure que ces horloges marquent.



1. **Il est** _____
2. **Il est** _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

10

Relie les mots et les images.

1. une horloge **2.** une montre **3.** un réveil

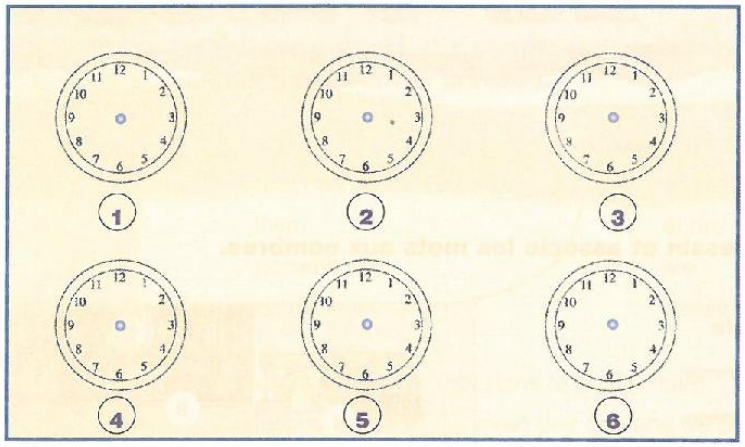
a

b

c

11

Écoute et dessine les heures.



ATTENTION !

A est la 3e personne du singulier du présent du verbe **avoir**.

À est une préposition.

Référence grammaticale page 40

12

Un peu d'orthographe : écris *à* ou *a*.

1. Fabrice ___15 ans et Robert ___ 13 ans.

2. Nathalie ___ un appartement ___ Paris.

3. __ la maison il n'___ pas d'encyclopédie. Jérôme va travailler ___ la bibliothèque.

4. Jason ___ téléphoné ___ trois heures.

Bilan Lexique

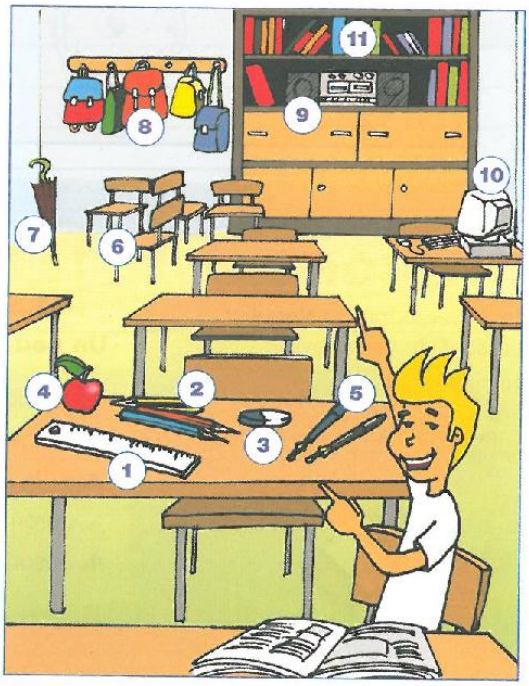
Complète le tableau avec le vocabulaire que tu as appris dans cette unité.

nombres	pays	nationalités	divers

2 La classe

1 Regarde le dessin et associe les mots aux nombres.

- [1] une règle
- [ ] une gomme
- [ ] une pomme
- [ ] des chaises
- [ ] des livres
- [ ] un radiocassette
- [ ] un parapluie
- [ ] des stylos à plume
- [ ] un ordinateur
- [ ] des crayons
- [ ] sac à dos



ATTENTION !

Présentatif

C'est un ...
C'est une...
Ce sont des ...

Référence grammaticale page 41

2 Regarde de nouveau le dessin et fais des phrases.

1. C'est une règle.
2. des crayons.
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

3

Relie ces objets aux verbes qui correspondent. Puis complète les phrases.

stylo	chercher
crayons de couleurs	effacer
livre	écrire
gomme	lire
dictionnaire	dessiner

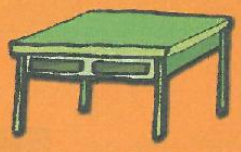
1. Je cherche un mot dans le dictionnaire.
2. Vous _____ avec des crayons de couleur.
3. Tu _____ avec une gomme.
4. Il _____ le livre.
5. Elles _____ avec un stylo.

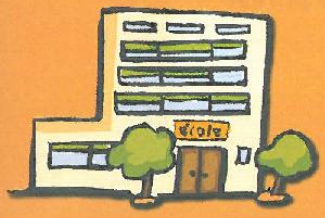
Référence grammaticale page 41

C'est ton tour !

Qu'est-ce que tu as dans ton cartable ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____





4

Devinette.

C'est une feuille qui n'est pas sur les arbres.
Qu'est-ce que c'est ?

_____

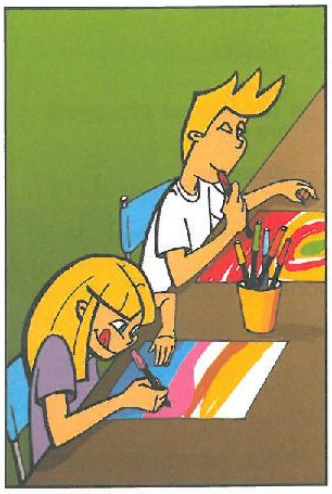
ATTENTION !

J'ai un...
une...
des ...
Je n'ai pas **de** ...

Référence grammaticale page 41

5

Helma et David sont en train de dessiner. Écoute et complète leur dialogue.



David : Qu'est-ce que tu as ?
Helma : J'ai oublié ma trousse, je n'ai pas _____.
David : Ce n'est pas grave, je peux te passer _____.
Helma : Merci. ... Oh ! mais excuse-moi je n'ai pas _____, non plus. Est-ce que tu peux me prêter _____ ?
David : Non, je suis désolé, j'ai seulement _____.
Helma : Est-ce que tu as _____ ?
David : Oh là là, quelle tête ! je n'ai pas _____ non plus, moi aussi je l'ai oubliée.
Helma : J'ai besoin d'_____.
Tu peux me prêter _____?
David : Ben, non, je n'ai pas _____.
Helma : Ouf ! Pas facile de dessiner comme ça !

ATTENTION !

Déterminants possessifs

mon	**ma**	**mes**
ton + masc. sing.	**ta** + fém. sing.	**tes** + masc. et fém. pluriel
son	**sa**	**ses**

Référence grammaticale page 41

ATTENTION !

Devant un nom féminin qui commence par une **voyelle** ou un **h muet**, **ma, ta, sa**, est remplacé par **mon, ton, son.**
Mon orange.

Référence grammaticale page 41

6

D'après le dialogue de l'exercice 5, complète cette phrase avec des déterminants possessifs.

Helma a oublié ____ crayon, ____ gomme, _____ règle et _____ compas.

7

Prends les crayons de couleurs et colorie le dessin selon la légende.

1 rouge
2 vert
3 bleu
4 jaune
5 marron

8

Maintenant réponds aux questions sur le tableau de Renoir.

ATTENTION !

Prépositions

entre, devant, derrière, sur, sous, dans, à côté de

Référence grammaticale page 41

1. De quelle couleur sont les fraises ?
Les fraises sont _____.

2. Et le citron ?
Le citron est _____ et _____.

3. Et le sucrier ?
Le sucrier est _____ et _____.

4. Et le plat ?
Le plat est _____.

5. Qu'est-ce qu'il y a sur la nappe ?
_____ la nappe il y a un_____,
un_____, quatre_____,
un _____ et demi, un _____
avec des _____.

6. Où est le couteau ?
Le couteau est _____ les fraises et le citron.

7. Où sont les fraises ?
Les fraises sont _____ le plat.

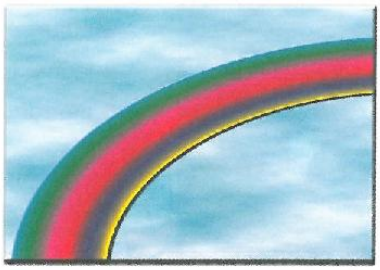
8. Où est la cuillère ?
La cuillère est _____ le sucrier.

9. Où est le plat ?
Le plat est _____ du sucrier.

9

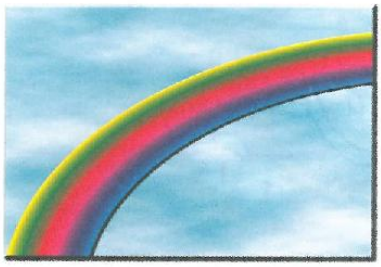
Voici trois arcs-en-ciel. Sépare les mots et trouve le bon arc-en-ciel.

Violetindigobleuvertjauneorangerouge.



a

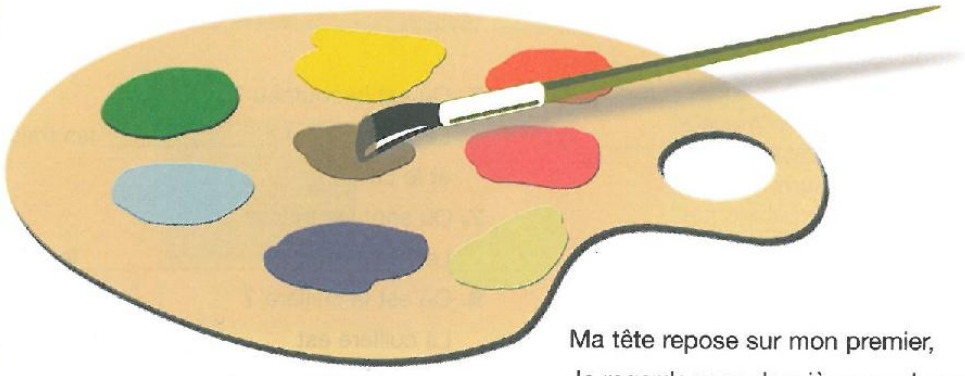
b



c

10

Une charade, c'est un vieux jeu de mots français. Écoute et devine.



Ma tête repose sur mon premier,
Je regarde mon deuxième sur la pendule,
Sans mon tout, un tableau est gris.
Qu'est-ce-que c'est ?

_____

11

On peut écrire *g* ou *j* pour représenter le son [ʒ]. Complète ces mots sans faire de fautes.

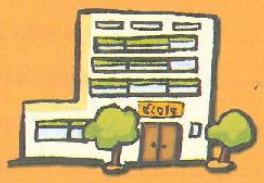
Rou_e, bel _e, _ouer, man_er, _eudi, _entil, bon _our, _aune.

ATTENTION !

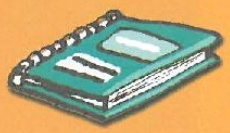
Son est un déterminant possessif.

Sont est un verbe, 3e personne du pluriel du présent du verbe **être**.

Référence grammaticale page 41



12



Un peu d'orthographe. Écris *son* ou *sont*.

Alex a _____ cahier sur la table et _____ crayon dans sa trousse. _____ ami Joao et _____ amie Helma _____ un peu tristes parce qu'ils ne _____ pas en forme. Ils _____ un peu fatigués.

Bilan Lexique

Complète le tableau avec le vocabulaire que tu as appris dans cette unité.

matériel scolaire	couleurs	divers

3 Les numéros et la date

1

Écoute, complète et chante.

UN, DEUX, TROIS

_____, _____, _____ je vais dans les bois

_____, _____, _____ chercher des cerises

_____, _____, _____ dans un panier neuf

_____, _____, _____ elles sont toutes rouges.

ATTENTION !

Les nombres

quinze, seize
dix-sept, dix-huit
vingt et un
vingt-deux, vingt-trois

Référence grammaticale page 42

2

Complète les additions.

1. treize + huit = _____

2. sept + neuf = _____

3. quinze + _____ = dix-neuf

4. seize + cinq + onze = _____

5. douze + quatre + sept = _____

6. six + _____ + quatorze = vingt-cinq

3

Complète selon la séquence logique.

1. Deux, quatre, six _____

2. Neuf, sept, cinq _____

3. Dix, vingt, trente _____

4. Six, douze, dix-huit _____

5. Trois, huit, treize _____

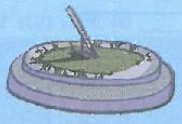
6. Dix-neuf, quinze, onze _____

7. Cinquante, soixante, soixante-dix _____

8. Soixante-quinze, soixante-seize _____

4

Dessine avec des numéros. Écoute et relie les points.



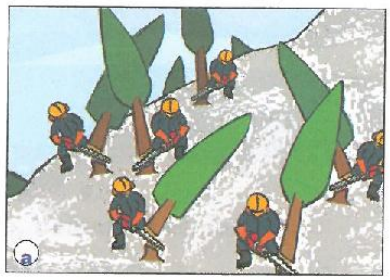
5

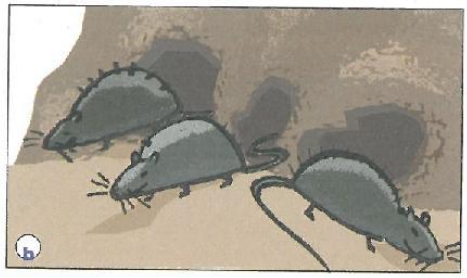
Écoute et complète le poème.

_____ et _____ quatre
_____ et _____ huit
_____ et _____ font seize...
Et _____ et _____ qu'est-ce qu'ils font ?
Ils ne font rien...
Ils s'en vont.

6

Relie les phrases aux dessins, écoute puis répète.





1. Trois gros rats gris sont dans trois trous creux. _____
2. Quatre coquets coqs croquent quatre croquantes coquilles. _____
3. Si six scies scient six cyprès, six cents scies scient six cents cyprès. _____

7

Écoute, complète et chante.

NUMÉROS ET ANIMAUX

_____, deux, _____, quatre, _____, six, _____, huit.
Mon père et ma mère ont un lapin.
Neuf, _____, onze, _____, treize, _____,
Ma grand-mère a un oiseau.
Quinze, _____, dix-sept, _____, dix-neuf,
Mon grand-père aime les hamsters.
Vingt, _____, vingt-deux, _____,
Tous les fils et les filles aiment mon chien.
_____, vingt-cinq, _____, vingt-sept,
Mon frère déteste les serpents.
_____, vingt-neuf, _____,
Ma sœur Sabine aime les chats.
_____, _____, _____,
Avec ma tortue je suis très content.

8

Trouve deux jours de la semaine dans chaque ligne et écris-les.

slaumneddii
_____

mjaeruddii
_____

vmeenrdcrereddii
_____

Quel est le jour qui manque ?
_____

9 Réécris le nom des mois du calendrier dans le bon ordre.

jnviera _____	rvéfrei _____	sram ____	ravil ____	ami ___	niuj ____
letluji _____	toaû ____	epetmrebs _____	botocer _____	moverben _____	cémbrede _____

10

Écoute et réponds à la question.

Quels sont les mois en "v"? _____

ATTENTION !

le 1er janvier 2002
le deux août 2002
le trois août 2002

Référence grammaticale page 42

11

Écoute le dialogue et complète les dates de naissance.

David : Tu es né quel jour Jason ?
Jason : Je suis né le **23 juin**
Et toi, David ?
David : Moi, le **21 janvier**
Et toi, Helma quand est-ce que tu es née ?
Helma : En_____, le ___.
Vous croyez à l'horoscope ?
Grupo : "Oui ! Non !"
David : Tu es de quel signe Diana ?
Diana : Je suis née le _____, alors je suis Taureau.
Et toi, Alex ?
Alex : Je suis né le _____
Diana : Alors demain c'est ton anniversaire, n'est-ce pas ?
Alex : Oui, c'est vrai.

12

Complète la durée des saisons.

Le printemps : **du 21 mars au 21 juin.**

L'été : _____

L'àutomne : _____

L'hiver : _____

13

Complète les mots-croisés.

Horizontalement

1. Le cinquième jour de la semaine.

2. Le huitième mois de l'année.

3. Le meilleur jour de la semaine.

4. Le mois le plus court

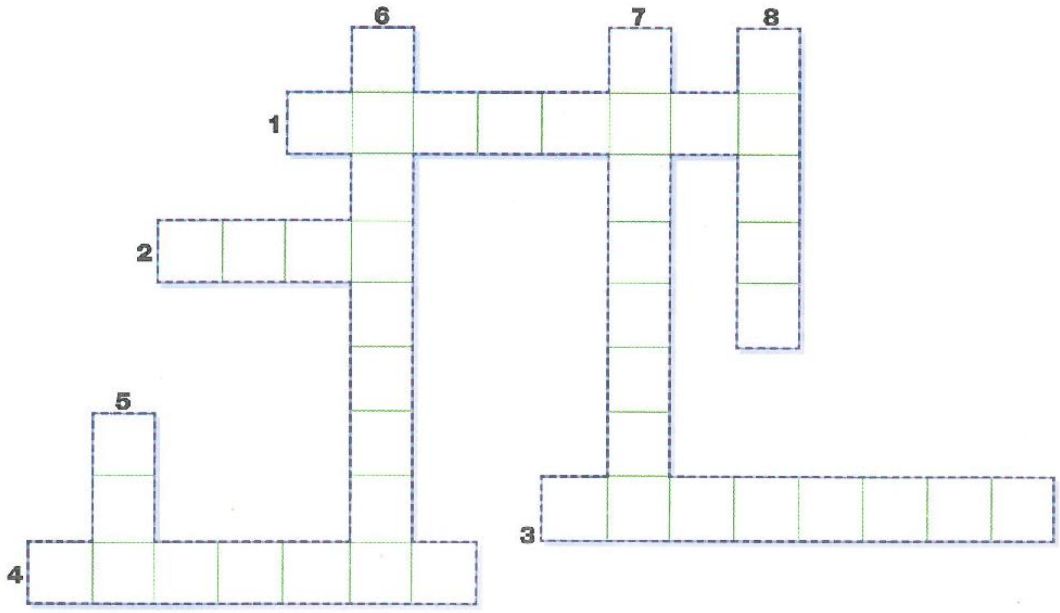
Verticalement

5. La saison des grandes vacances.

6. Le mois de la rentrée.

7. En France il n'y a pas cours le _____ après-midi.

8. Normalement il neige en _____.



14 Cherche l'intrus. Justifie ta réponse.

1. **Février Mars Lundi Juin.** _____ n'est pas un _____ c'est un _____.
2. **Hiver Avril Printemps Été.** _____ n'est pas une _____ c'est un _____.
3. **Mardi Jeudi Mai Vendredi.** _____ n'est pas un _____ c'est un _____.

ATTENTION !

Est est la 3e personne du singulier du présent du verbe *être*.
Et est une conjonction.

Référence grammaticale page 42

15 Un peu d'orthographe. Écris *est* ou *et*.

Aujourd'hui c' _____ le premier juillet.
Il ____ dix heures ____ quart du matin.
Ce n' _____ plus l'hiver, c'_____ le printemps.
Samedi ___ dimanche, c'____ un week-end.

C'est ton tour !

C'est quel jour ton anniversaire ?

_____

Bilan Lexique

Complète le tableau avec le vocabulaire que tu as appris dans cette unité.

nombres	jours	mois	saisons

4 La fête d'Alex

1

C'est l'anniversaire d'Alex, ses amis ont pensé à lui acheter des cadeaux. Cherche les voyelles qui manquent dans les mots.

1. Un g_t _ _ u.
2. Une c_ ss_ tt _
3. Des p_t_ns.
4. Des l_n_tt_s.
5. Une b_nd_ d_ss_n_ _.
6. Un j _ _ v_d_ _

u, e,
â, a, u, i,
a, e, e, e, e,
é, e, u, a, e,
a, i, o, i,
e, é,
e

ATTENTION !

Article partitif

Du masculin singulier
De la féminin singulier
De l' masculin et féminin singulier + voyelle ou h.
Des masculin et féminin pluriel

Référence grammaticale page 43

2 La table est prête pour le goûter. Relie les noms aux dessins.

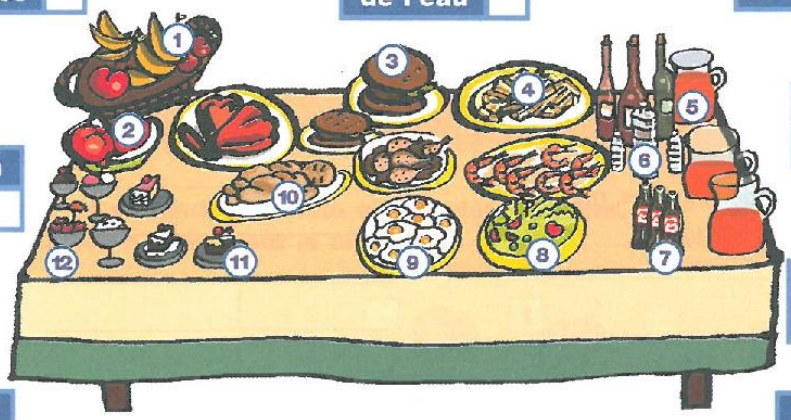
des frites

des morceaux de tarte

des glaces

de l'eau

des tomates



des fruits

du pain

de la salade

du coca

des œufs

des hamburgers

du jus de fruits

3 Regarde le dessin de l'exercice 2. Fais des phrases comme dans l'exemple.

ATTENTION !

En - pronom personnel.
J'ai des fruits, est-ce que tu en veux un ?

En - préposition.
Il habite en France.

Référence grammaticale page 43

1. Il y a quatre bouteilles de coca.
Il n'y a pas quatre bouteilles de coca, il y en a trois.

2. Il y a cinq bananes.
_____

3. Il y a cinq morceaux de tarte.
_____

4. Il y a trois hamburgers.
_____

5. Il y a six pots de jus de fruits.
_____

4

Écoute et réécris le dialogue en mettant les phrases dans le bon ordre.

1. Tiens, c'est notre cadeau.
2. Oh ! Merci. Qu'est-ce que c'est ?
3. De rien.
4. Joyeux anniversaire.
5. Oh ! Ce sont des lunettes, merci.
6. Oui, c'est super. Merci.
7. Ça te plaît ?
8. Ouvre-le.

4. Joyeux anniversaire

5

Voici une chanson d'anniversaire pour Alex. Complète avec les mots.

fleurs	**bon anniversaire**	**vœux**	**bonheur**	**chanter**	**vie**	**douce**	**bon**

BON ANNIVERSAIRE

_____ anniversaire
Nos _____ les plus sincères.
Que ces quelques _____
Vous apportent le _____.
Que la _____ entière
Vous soit _____ et légère.
Et que l'an fini
Nous soyons tous réunis,
Pour _____ en chœur
_____ !

6

Souligne en bleu les mots féminins et en rouge les noms masculins.

fils cousine neveu frère mère oncle père
soeur tante cousin fille nièce

7

Alex parle de sa famille. Écoute et complète le texte.
Puis, situe les numéros sur le dessin.

1. mère
2. père
3. frère
4. sœur
5. grand-mère
6. grand-père
7. oncle
8. tante
9. cousin
10. cousine.

Mon _____ est électricien. Il a quarante ans. Il travaille à quelques kilomètres de la maison. Ma _____ est infirmière, elle travaille dans un hôpital. J'ai un _____, Christian et une _____, Sonia. Ils sont jumeaux, il ont deux ans de plus que moi. Nous avons une _____ , c'est la _____ de ma mère. Son mari, mon _____, s'appelle Joao, il est employé de banque et il est très sympa. J'aime bien jouer avec leurs enfants, mon _____ et ma _____, même s'ils sont plus petits que moi. Mon _____ et ma _____ viennent chaque jour à la maison ou bien nous allons jouer chez eux parce qu'ils n'habitent pas loin de chez nous.