

MATERIA	INGLÉS / INGLÉS 2º IDIOMA	NIVEL	2º ESO
DEPARTAMENTO	INGLÉS		

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

#### **OBJETIVOS:**

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y

respetada por ciudadanos de otros países.

14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

**CONTENIDOS:**

**PRIMERA EVALUACIÓN**

<b>VOCABULARIO</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Types of films</li> <li>TV programmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple: affirmative, negative, questions</li> <li>Frequency adverbs</li> <li>love, like, hate + -ing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read a blog about cinema's best villains</li> <li>Listen to a conversation about a TV habits survey</li> <li>Ask for and give opinions on TV programmes</li> <li>Write a film review</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Shops</li> <li>Money verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous: affirmative, negative, questions</li> <li>Present simple and continuous</li> <li>Countable and uncountable nouns</li> <li>some, any, a lot of, much, many</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read about an unusual shopping centre in Dubai</li> <li>Listen to a radio interview about shopping</li> <li>Ask about clothes in a shop</li> <li>Write a helpful blog post on an online forum</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jobs</li> <li>Adjectives of personality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was/were: affirmative, negative, questions</li> <li>Past simple: affirmative, negative, questions</li> <li>Ago</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read about 21<sup>st</sup> century stars</li> <li>Listen to an interview with a teen hero</li> <li>Speculate about who people are</li> <li>Write a description of a person you admire</li> </ul>

**SEGUNDA EVALUACIÓN**

<b>VOCABULARIO</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Action verbs</li> <li>Adverbs of manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past continuous: affirmative, negative, questions</li> <li>Past simple and continuous</li> <li>could/couldn't</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read about crime in a country house</li> <li>Listen to a conversation about a missing schoolboy</li> <li>Show interest when someone tells a story</li> <li>Write a mysterious story</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furniture</li> <li>• Household appliances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative and superlative adjectives</li> <li>• must/mustn't</li> <li>• should/shouldn't</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about a jungle hotel</li> <li>• Listen to a conversation about housework</li> <li>• Ask for and offer help</li> <li>• Write a description of a house</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer words</li> <li>• Technology verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will/won't</li> <li>• (not) as + adjective + as</li> <li>• First conditional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about the past and future of computers</li> <li>• Listen to a radio programme about an educational computer</li> <li>• Ask for and give instructions</li> <li>• Write an opinion essay</li> </ul>

### TERCERA EVALUACIÓN

<b>VOCABULARIO</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Life events</li> <li>• Containers and materials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be going to</li> <li>• will and be going to</li> <li>• Present continuous for future</li> <li>• Present simple for future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about life in the Australian Outback</li> <li>• Listen to a conversation about a year out</li> <li>• Agree and disagree about life choices</li> <li>• Write a thank you letter</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidents and injuries</li> <li>• Parts of the body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect: affirmative, negative, questions</li> <li>• used to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about dangers at home</li> <li>• Listen to an article about an unlucky man</li> <li>• Show sympathy for someone</li> <li>• Write an email of apology</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Special occasions</li> <li>• Adjectives of feeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One/ones</li> <li>• Indefinite pronouns</li> <li>• Reflexive pronouns</li> <li>• Infinitive of purpose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about things to do in London</li> <li>• Listen to a conversation about birthday plans</li> <li>• Suggest and respond to ideas for a birthday celebration</li> <li>• Write an email of invitation to a friend</li> </ul>

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUES DE CONTENIDO				ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	VALORES, ACTITUD
Comprensión escrita	Comprensión oral	Expresión escrita	Expresión oral		
20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	10,00%	10,00%
INSTRUMENTOS					
Pruebas escritas (exámenes) que incluirán gramática, vocabulario y, al menos, un ejercicio de Listening y otro de Reading.		Redacciones escritas en clase o en casa.	Ejercicios orales grabados o presenciales (en clase)	Cuaderno y agenda escolar. Proyectos. Uso de las TIC en casa y en clase.	Observación de la actitud y comportamiento diarios.

Para la evaluación final ordinaria, se tomarán las calificaciones de las tres evaluaciones anteriores atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 20% de la primera evaluación
- 30% de la segunda evaluación
- 50% de la tercera evaluación

## PLAN DE RECUPERACIÓN

### RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

En cada evaluación trimestral, se incluirán contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación de la calificación negativa (si la hubiera) de la evaluación anterior. De esto se deriva que no haya exámenes específicos de recuperación durante el curso.

### RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá realizar una prueba escrita extraordinaria en septiembre. Dicha prueba estará basada en los contenidos y objetivos trabajados durante el curso, y tendrá actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora y producción escrita.

### PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Un alumno/a con la materia pendiente del curso anterior, si sigue matriculado en inglés o inglés 2º idioma, podrá recuperarla si durante el curso actual supera alguna evaluación trimestral con un mínimo de 5 puntos sobre 10. En caso de que, llegada la fecha de evaluación de materias pendientes (que suele ser en mayo), no haya superado ninguna evaluación del curso actual, podrá presentarse a una prueba escrita del nivel inferior (o niveles inferiores en su caso).

En el caso de que el alumno/a no continúe este año académico cursando la materia de inglés o inglés 2º idioma, deberá ponerse en contacto con la jefa del departamento, que le proporcionará materiales y actividades para trabajar los contenidos y objetivos no superados. También deberá realizar una prueba extraordinaria que se llevará a cabo antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo).

### OBSERVACIONES:

Es obligatorio realizar la pruebas orales y escritas que se establezcan para todo el grupo. En caso de que un

alumno se negara a realizarla sería calificado como SUSPENSO en la evaluación correspondiente. La no asistencia a las pruebas debe ser justificada debidamente con un justificante de carácter oficial y/o administrativo, no familiar, para poder optar a realizar la prueba en otro momento, determinado por el profesor.

El desarrollo y consecución de esta Programación estará determinada por las características propias del grupo-clase y por la evolución y ritmo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de este Segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.