

MATERIA	INGLÉS	NIVEL	1º ESO
DEPARTAMENTO	INGLÉS		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y

respetada por ciudadanos de otros países.

14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

PRIMERA EVALUACIÓN

VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Favourite things • Countries, nationalities and languages 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessive adjectives • Possessive `s • Question words 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about a teenage sailor • Listen to a conversation between two new friends • Give personal information • Write a personal profile
<ul style="list-style-type: none"> • Family and friends • Describing people 	<ul style="list-style-type: none"> • Have got: affirmative, negative, questions and short answers • How many... have you got? 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about a big family • Listen to a conversation about a virtual world • Ask for and give information in a phone conversation • Write a description of a person
<ul style="list-style-type: none"> • Daily routines • After school activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple: affirmative, negative, questions • yes/no questions • wh questions • Frequency adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about times around the world • Listen to a conversation about after school activities • Ask for information about after school activities • Write a blog about daily routine

SEGUNDA EVALUACIÓN

VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Places in school • School subjects 	<ul style="list-style-type: none"> • Can for ability and permission • love, (don't) like, hate + -ing • Object pronouns • Like, love, hate + object pronoun 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about a kung fu school • Listen to a pupil from a performing arts school • Ask for repetition and clarification • Write an email
<ul style="list-style-type: none"> • Food • Snacks and takeaway food 	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • a/an, some, any • There is/there are 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about Japanese bento boxes • Listen to teenagers discussing food

	<ul style="list-style-type: none"> • much/many/ a lot of 	<ul style="list-style-type: none"> • Order food in a café • Write an article about a special event
<ul style="list-style-type: none"> • Animals • Action verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous: affirmative, negative, questions, short answers • Present simple and continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Do a quiz about animal behaviour • Listen to teenagers talking about animals in a zoo • Ask for information at a museum • Write a description of an animal

TERCERA EVALUACIÓN

VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Places in town • Transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Was/were • there was / there were • Past simple: regular and irregular verbs • ago 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about the historic city of Pompeii • Listen to a teenager talking about a map of his town • Make suggestions for places to go • Write a description of a place
<ul style="list-style-type: none"> • Sports • Clothes 	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple: negative, questions, short answers • Must 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about sumo wrestlers in Japan • Listen to teenagers talking about activities at a sports centre • Express interest in a conversation • Write a biography
<ul style="list-style-type: none"> • Seasons • Weather • Landscapes 	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous for future • Be going to 	<ul style="list-style-type: none"> • Read about teenagers' holiday plans • Listen to a teenager talking about her holiday photos • Ask about holiday plans • Write an email about holiday plans

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUES DE CONTENIDO				ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	VALORES, ACTITUD
Comprensión escrita	Comprensión oral	Expresión escrita	Expresión oral		
20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	10,00%	10,00%
INSTRUMENTOS					
Pruebas escritas (exámenes) que incluirán gramática, vocabulario y, al menos, un ejercicio de Listening y otro de Reading.		Redacciones escritas en clase o en casa.	Ejercicios orales grabados o presenciales (en clase)	Cuaderno y agenda escolar. Proyectos. Uso de las TIC en casa y en clase.	Observación de la actitud y comportamiento diarios.

Para la evaluación final ordinaria, se tomarán las calificaciones de las tres evaluaciones anteriores atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 20% de la primera evaluación
- 30% de la segunda evaluación
- 50% de la tercera evaluación

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

En cada evaluación trimestral, se incluirán contenidos vistos desde principio de curso. Por ello, aprobar una evaluación supondrá la recuperación de la calificación negativa (si la hubiera) de la evaluación anterior. De esto se deriva que no haya exámenes específicos de recuperación durante el curso.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria de junio, deberá realizar una prueba escrita extraordinaria en septiembre. Dicha prueba estará basada en los contenidos y objetivos trabajados durante el curso, y tendrá actividades de gramática, vocabulario, comprensión lectora y producción escrita.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

En 1º de ESO no procede.

OBSERVACIONES:

Es obligatorio realizar las pruebas orales y escritas que se establezcan para todo el grupo. En caso de que un alumno se negara a realizarla sería calificado como SUSPENSO en la evaluación correspondiente. La no asistencia a las pruebas debe ser justificada debidamente con un justificante de carácter oficial y/o administrativo, no familiar, para poder optar a realizar la prueba en otro momento, determinado por el profesor.

El desarrollo y consecución de esta Programación estará determinada por las características propias del grupo-clase y por la evolución y ritmo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de este Segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.