

Les adverbes de temps (*d'abord, ensuite...*)

1. Indique la chronologie des actions.

Qu'est-ce que j'ai fait pour être guide touristique ?

- 1), j'ai étudié des langues étrangères : le français, l'anglais, l'italien.
- 2), j'ai visité beaucoup de musées, j'ai observé les tableaux...
- 3), j'ai étudié en France, en Angleterre, en Italie.
- 4), j'ai vécu en Italie deux ans, j'ai travaillé à Rome.
- 5), j'ai passé plusieurs examens, et voilà.

2. Réécrit cette recette de cuisine en respectant la chronologie des étapes.

Pour faire des tomates grillées, il faut choisir deux belles tomates rouges.

On les lave et on les coupe en tranches. Il faut saler et poivrer. On ajoute des fines herbes et de l'huile d'olive. On les fait griller cinq ou six minutes, ça suffit.

- 1) Pour faire des tomates grillées, il faut
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. Qu'est-ce que tu vas faire dimanche et qu'est-ce que tu as fait avant-hier ?

Sur le modèle de dimanche, complète ton emploi du temps d'avant-hier avec des adverbes de temps.

Dimanche

- 1) Je me lèverai à 9 h.
- 2) Je prendrai mon petit-déjeuner avec mes parents.
- 3) Je partirai au gymnase à 11 h.
- 4) Je déjeunerai chez mon oncle et ma tante.
- 5) J'irai au cinéma l'après-midi.

Avant-hier

- 1), à 7 h.
- 2), mon petit-déjeuner tout(e) seul(e).
- 3), au collège, à 7 h 45.
- 4), à la cantine.
- 5), l'après-midi.