

CONÓCENOS...

• Se designa con el término de discapacidad a aquella limitación que presentan algunas personas a la hora de llevar a cabo determinadas actividades y que puede estar provocada por una deficiencia física, sensorial y psíquica.

En este sentido,

• La discapacidad sensorial :se refiere a las personas con discapacidad auditiva y visual.

• La discapacidad física : es una desventaja resultante de una imposibilidad que limita o impide el movimiento.



• La discapacidad cognitiva : se caracteriza por un funcionamiento intelectual inferior a la media. ¡Fíjate bien a tu alrededor seguro que conoces a alguna persona que tenga una discapacidad.!

RECURSOS QUE OFRECE EL CENTRO PARA ESTOS ALUMNOS/AS

MATERIALES:

1. Se eliminan las barreras arquitectónicas:
2. Mobiliario adaptado
3. Libros de texto adaptados, ordenadores, etc.



PERSONALES:

- Monitores que nos ayudan a desplazarnos.
- Maestros de Audición y Lenguaje por si tenemos algún problema al comunicarnos.
- Maestros de Lenguaje de Sgnos para comunicarnos.
- Maestra de Educación Especial que nos ayudan a estudiar mejor
- Profesores que adaptan el material-
- Orientadores que guían nuestro desarrollo académico, personal y social.

¿QUÉ DEBEMOS HACER SI TENEMOS COMPAÑEROS CON DISCAPACIDAD?

RECUERDA:

- Todos tenemos cosas positivas
- La diferencia nos enriquece



Discapacidad visual:

- Pregunta en todo momento si necesitan ayuda.
- El orden es fundamental
- Algunas palabras de nuestro vocabulario no significan nada, dale referencias.

- Discapacidad auditiva:

- Hablabamos vocalizando bien.
- Si no te comprende repítelo
- Ayúdate con gestos.
- Deben estar bien situados en el aula.

- Discapacidad física:

- Pueden hacer casi lo mismo que sus compañeros.

-Las limitaciones vienen marcadas por las barreras que hay alrededor, si las eliminamos favorecemos su autonomía.

Discapacidad cognitiva:

-Debemos explicarles las cosas de forma clara y con ejemplos visuales para que comprendan lo que le decimos.

TODO ES POSIBLE SI TE LO PROPONES



BELÉN GARCÍA es locutora de radio, tiene parálisis cerebral.

STEPHEN HAWKING es matemático, tiene parálisis cerebral.



BEETHOVEN importante compositor, tuvo sordera.

CHRISTOPHER REEVE, actor que a raíz de un accidente tuvo tetraplejía. Finalmente....



Os animamos a que nos conozcáis estamos integrados en todo el centro y además estamos en el aula de APOYO(en la planta baja) y AULAS ESPECÍFICAS.



DÍA DE LA DISCAPACIDAD

3 de DICIEMBRE

"Las niñas y los niños que acuden a la escuela no son niñas ni niños imperfectos, sólo son eso: niñas y niños. No son seres inmaduros e incompletos, porque no les falta nada de lo peculiar de ser niña o niño; son, sencillamente: niños. Y en ese ser niños se puede ser negra o blanco, española o esloveno, ser síndrome de Down, ser parálítico cerebral o ser sencillamente niña o niño, y nada de esto configura un defecto ni una lacra social, sino un valor. La naturaleza es diversa y ncosa más genuina en el ser humano que la diversidad." (López Melero M)