

## Uso de las "Aulas de Informática Portátiles"

### *Instrucciones, recomendaciones y descripción.*

#### 1. Protocolo de uso.

##### 1.1. Reserva del carro de portátiles.

En la sala de profesores estará a disposición del profesorado el cuadrante de reserva de las aulas portátiles. Los carros se reservarán según las indicaciones dadas en el Reglamento de Funcionamiento de Centro TIC.

##### 1.2. Solicitud de la llave.

En conserjería se debe pedir la llave correspondiente al carro que se ha reservado. En ningún caso se dará esta llave a un/a alumno/a. Junto con la llave de la dependencia donde se guarda el carro estará la llave que abre el propio carro.

##### 1.3. Llevando el carro a clase.

Si estamos usando un carro de la misma planta no habrá ningún problema. El carro es bastante pesado por lo que, si usamos el ascensor para trasladarlo de una planta a otra, posiblemente necesitemos ayuda para sortear el pequeño escalón que queda a veces.

##### 1.4. Antes de repartir los portátiles.

Es fundamental, para evitar problemas, que el alumnado esté sentado en su sitio antes de empezar a repartir los portátiles. Mientras tanto el profesor abrirá las puertas del carro y dará a los ayudantes TIC la carpeta, que estará en la bandeja inferior de la puerta izquierda, para que ellos puedan preparar la documentación: hoja de asignación, partes de incidencia, ....

##### 1.5. Repartiendo los portátiles.

El reparto de los portátiles se llevará a cabo con la colaboración de los Ayudantes TIC. El alumnado que recibe el ordenador debe revisar el estado en el que se le entrega el equipo y dar parte de forma inmediata en caso de encontrar cualquier problema. En ese caso, se rellenará un parte de incidencias que al final de la clase se depositará en conserjería. Durante el reparto se debe rellenar la hoja de asignación ordenador-alumnado. Esta hoja, debidamente cumplimentada, se guardará en el apartado correspondiente dentro de la carpeta del carro. Los ordenadores llevan una etiqueta identificativa que facilitará esta labor.

##### 1.6. Encendiendo los portátiles.

La conexión inalámbrica de los ordenadores provoca que el arranque pueda llegar a ser extremadamente lento. Es mejor que los alumnos vayan encendiendo el ordenador conforme lo vayan recibiendo y que el proceso de reparto se haga con tranquilidad. En principio todos, alumnado y profesorado, usarán para acceder como nombre de usuario "usuario" y como contraseña también "usuario". Más adelante cuando el servidor TIC esté instalado y configurado el inicio de sesión se personalizará. Nota: si el ordenador avisa de que no hay red se debe comprobar que el botón de la red inalámbrica está en la posición ON y que el led correspondiente está encendido (de color naranja).

##### 1.7. Usando los portátiles.

Durante la clase procuraremos que el uso de los portátiles sea cuidadoso y adecuado. Debemos

hacer entender a los/las alumnos/as lo importante que es cuidar un material que usarán y compartirán varios años. No debemos dudar en tomar nota y sancionar a los alumnos responsables de un mal uso intencionado del equipo.

### 1.8. Recogida de los equipos.

Los ordenadores serán recogidos con la colaboración de los Ayudantes TIC que revisarán su estado. En caso de que se contemplen desperfectos se tomará nota en un parte de incidencias. Se comprobará que están apagados y se enchufarán a su cargador en la bandeja correspondiente. Durante este proceso se puede aprovechar para rellenar el formulario de Uso de los Recursos TIC. Se comprobará que se han devuelto todos los portátiles, que la carpeta esté en la bandeja inferior de la izquierda y se cerrarán las puertas.

### 1.9. Y para terminar.

El carro lo debemos llevar al lugar donde se guarda y dejarlo enchufado para que la próxima vez que se use estén los portátiles cargados. Nunca dejaremos abierta la estancia donde se guarda el carro. Devolveremos las llaves y dejaremos, si los hubiera, los partes de incidencias en conserjería.

## 2. Recomendaciones

- 2.1. Es recomendable que, antes de usar los portátiles en clase, comprobemos que la actividad que hemos programado funcione en los ordenadores de la red TIC. Esto se puede hacer cómodamente en el ordenador del Departamento (siempre que se conecte a la red TIC).
- 2.2. Una vez comprobado el funcionamiento debemos prever que, en caso de usar un recurso directamente desde internet, varias decenas de ordenadores trabajando a la vez en una página puede no permitir un trabajo fluido. Una clase con ordenadores que no funcionan puede ser muy frustrante y provocará que el alumnado no se concentre y se pierda la hora.
- 2.3. Si lo que queremos es mostrar a los alumnos un recurso no interactivo (una presentación, una página web, un vídeo etc..) es más fácil usar un portátil y un proyector en vez de repartir 15 ordenadores. Se pondrá a disposición del profesorado un cuadrante de reserva de proyectores.
- 2.4. Si la red inalámbrica va muy lenta se puede probar a conectar el ordenador del profesor a la red cableada (se guardará un cable de red en cada carro).
- 2.5. Si nos acostumbramos, el pad del ordenador que sirve como ratón no es tan incomodo. En caso de que resulte muy difícil de usar cada carro llevará un ratón USB para uso del profesorado.
- 2.6. A continuación se enumeran algunas circunstancias que pueden dañar gravemente el material:
  - a) Dejar caer sobre la mesa un portátil desde una altura de cinco centímetros puede dañar diversos componentes, entre ellos el disco duro.
  - b) Abrir o cerrar bruscamente el portátil puede provocar daños en el mecanismo de la pantalla.
  - c) Tocar la pantalla con los dedos o con cualquier objeto puede dejar marcas y arañazos permanentes.
  - d) El teclado es de tacto suave y por tanto no es necesario aporrearlo. Un teclado de portátil no se puede cambiar como uno de sobremesa.
  - e) La suciedad en general y los líquidos en particular son incompatibles con el ordenador portátil. No debemos dejar que se use con las manos sucias o mojadas y, por supuesto, no debemos tener cerca ningún tipo de líquido para evitar derramarlo por accidente sobre el equipo.

### 3. El Aula Portátil TIC en imágenes.

#### 3.1. El carro.

Los carros se encuentran repartidos entre las tres plantas del centro de la siguiente forma:  
 Planta baja: Carros 1 y 2 en puerta 17 (en el pasillo del Salón de Actos).  
 Planta primera: Carros 3 y 4 en los departamentos de Música y EPV respectivamente.  
 Planta Segunda: Carros 5 y 6 en los departamentos de CCNN y Tecnología respectivamente. Carros 7, 8 y 9 se guardan en el cuarto que se ha construido en el rellano de la escalera central.



En cada dependencia se encuentran normalmente enchufados para que los portátiles se mantengan cargados y listos para su uso. En los enchufes deben estar encendidos los leds de color rojo. En caso contrario debemos notificarlo. Lo más probable es que haya saltado el diferencial.

Cada carro dispone de 16 ordenadores. El ordenador 0 será para uso del profesor/a. Los ordenadores para el uso del alumnado están numerados del 1 al 15. En la bandeja inferior de la puerta izquierda está la carpeta con toda la documentación necesaria.



La etiqueta identificativa con el número está en el ordenador y en la bandeja correspondiente a fin de facilitar la organización.





En la parte trasera del carro hay una puerta que nos da acceso al sistema eléctrico del carro.



Puede ocurrir que al enchufar el carro salte el diferencial interno del carro que se encuentra en la parte trasera. Si ocurre muy a menudo hay que notificarlo al coordinador TIC.

### 3.2. El portátil.

El ordenador es un TOSHIBA Tecra M5. Pantalla de 14" y procesador de doble núcleo. Tiene 512 Mb de memoria RAM, uno de sus pocos puntos débiles.



En el lateral izquierdo disponemos de un conector VGA (en azul) en el que podremos acoplar un proyector, un puerto FireWire para conectar una cámara de vídeo digital y un puerto USB. Además dispone de ranuras para tarjetas PCMCIA y SD/MMC.



En el lateral derecho está el control de volumen, la entrada y salida de audio para micrófono y auriculares y dos puertos USB. Aunque la mayoría no lleva unidad de CD/DVD, si la llevara, en este costado es donde estaría.

En la parte trasera disponemos de una salida SVHS y los conectores de modem, red y corriente eléctrica. También podemos apreciar la batería de gran capacidad que permite que pueda estar sin conectar a la corriente eléctrica durante varias horas.



Una vez abierto, vemos entre los dos altavoces de la parte superior del teclado, entre otros, el botón de encendido. La superficie táctil y los botones que la acompañan hacen la función de ratón.

Este sería el aspecto de los leds frontales de un portátil encendido (en verde) y conectado a la red inalámbrica (en naranja). Cerca del led naranja encontramos el botón que permite habilitar o deshabilitar la tarjeta de red inalámbrica.

